

**SANSKAR SCHOOL
GRADE-5**

Assignment -30

Date: Monday, 13th September 2021

ENGLISH:

Task 1 – Make a ‘**diary entry**’, mentioning your feelings and experience in your English notebook.

Task 2 - Revision of ‘**kinds of Sentences**’ and ‘**Subject-Predicate**’.

SENTENCES (REVISION)

- A **sentence** is a group of words that makes complete sense.
- **Assertive sentences** state a fact, opinion, universal truth or a habit. They end with a full stop. (.)
- **Interrogative sentences** ask a question. They end with a question mark. (?)
- **Exclamatory sentences** express sudden fear, joy and sadness. They end with an exclamation mark. (!)
- **Imperative sentences** make a request, give command, instruction or advice. They end with a full stop. (.) or an exclamation mark (!)

Rearrange the words to form the type of sentences mentioned in the brackets. Use proper punctuation.

1. was a there today meeting (interrogative)
2. we to need this get job done (assertive)
3. do please a make noise loud not (imperative)
4. a sight beautiful such is it (exclamatory)

5. should you not there go (imperative)
6. was book what it funny a (exclamatory)
7. how you lose match did the (interrogative)
8. picnic have we a next week (assertive)

Read these sentences and tick what kind they are.

1. What a noise that fan is making! (interrogative/exclamatory)
2. Why is your uncle buying so many balloons? (assertive/interrogative)
3. There is a dictionary on your table. (assertive/interrogative)
4. Varun, please tidy up your room. (interrogative/imperative)
5. Please give me a glass of water. (imperative/interrogative)
6. Is Lata planning to watch the film? (interrogative/exclamatory)
7. The guests are leaving tomorrow. (assertive/imperative)
8. Is Suraj walking on the pavement? (assertive/interrogative)

SUBJECT – PREDICATE (REVISION)

The subject of a sentence tells who or what the sentence is about.

example: The green grapes grew on the vine.

The predicate of a sentence tells what the subject does or is.

example: The green grapes grew on the vine

Circle the subject and underline the predicate in the following sentences:

1. A swarm of bees was buzzing around the hive.
2. The Buffalo Bills won the football game.
3. E.B. White is the author of Charlotte's Web.
4. The blue whale dove to the bottom of the ocean.
5. Georgia and her friends raced to school.
6. Kyle, Billy, and Justin built a tree house.
7. The scary movie gave the little boy nightmares.
8. The bank opened at noon.
9. The old, yellow rooster crows every morning.
10. The dinosaur exhibit at the museum was interesting.

Complete the sentences with suitable subjects:

1. _____ belongs to my grandmother.
2. _____ won the 100-metre race easily.
3. _____ is a place where you can read books.
4. _____ was built by Shah Jahan.
5. _____ shine in the sky.

Complete the sentences with suitable predicates:

1. The gardener _____.
2. Mani and Ravi _____.
3. Some boys _____.
4. My favourite cartoon _____.
5. Payal _____.

MATHS:

Task 1 - Geometrical shapes Ex- 12A Q1,2 in book and Q4 in notebook.

HINDI:

कार्य १- अभ्यास कार्य- पत्र

अपठित गद्यांश

कक्षा - 5

*गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

सोच एवं विचार ही व्यक्ति के जीवन पर गहरा प्रभाव डालते हैं। विचारों की ताकत को किसी भी ताकत से दबाया नहीं जा सकता। हमारी सोच हमारे मस्तिष्क पर असर डालती है, यदि सोच सकारात्मक हो तो जीवन में हर क्षेत्र में सफलता एवं सुखी जीवन को पाया जा सकता है। दुनियां का कोई ऐसा कार्य नहीं जो आप नहीं कर सकते हैं यानी जिसे आप करने का दृढ़ निश्चय कर लेते हो उन्हें आप कर सकते हैं। इस तरह की सकारात्मक सोच के सहारे असम्भव लगने वाले काम में भी सफलता दिला देते हैं। यदि आपने कुछ पाने या बनने का सपना देखा है तो यह सत्य है कि जब तक आप उस दिशा में 100 फीसदी सकारात्मक सोच के साथ कदम नहीं उठाएंगे तो आप सफल नहीं हो सकते हैं।

1-व्यक्ति के जीवन पर सबसे ज्यादा प्रभाव किसका पड़ता है?

उत्तर-

2-असम्भव लगने वाले कार्य को भी आप किस प्रकार कर सकते हो ?

उत्तर-

3- दिए गए शब्दों के विलोम गद्यांश में से छाँटकर लिखिए।

क-नकारात्मक -

ख-संभव -

ग - कमज़ोर -

घ- असफलता -

4 - गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए

उत्तर-

5- निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-

१- सफलता-

२- मस्तिष्क-

UOI: •

Task 1- Watch the video on ‘**Changes in Mass Media over time**’ and present your understanding using flow chart or ladder chart in your spiral post the brain-storming activity in the class.

https://youtu.be/gSpAX1Sal_4

MUSIC:

Basic exercise 1

आरोह – सा रे ग म प ध नि सां
अवरोह – सां नि ध प म ग रे सा

Basic exercise 2

आरोह – सा सा रे रे ग ग म म प प ध ध नि नि सां सां
अवरोह – सां सां नि नि ध ध प प म म ग ग रे रे सा सा

Basic exercise 3

आरोह – सा रे ग, रे ग म, ग म प, म प ध, प ध नि, ध नि सां
अवरोह – सां नि ध, नि ध प, ध प म, प म ग, म ग रे, ग रे सा

SONG

झूमती बहारें गीत गा रही हैं प्यार के, रंग बदल रहा हैं सब जहान
हर दिशा में गूँजते तराने बेशुमार हैं, गूँज रही धरती आसमान (हा हा हा हा)

लाखो मुश्किलें थी कभी रुके नहीं, आफते थी जान की कभी झुके नहीं
शोले थे बरस रहे ज़मी चली नहीं, जुल्मी थे हजारो मगर जुल्म चला नहीं
करे हज़म ज़हर को ज़िन्दगी के नए नए गीत गा, झूमता चला हैं नौ जवान

आंधिय चली मगर चमन मिटा नहीं, बिजलिया गिरी मगर दरख्त गिरा नहीं
खौफनाक हैं फिजा हमें दर नहीं, थक चुके हैं हम मगर सफ़र रुका नहीं
बन दिवार लोहे की खड़े हैं हम सब अभी तलक, ले हथेलियों पे अपनी जान

P.E.:

Task 1:- Watch the video and Practice Breathing Exercises

https://youtu.be/Vlc0G7lR_xw